

CLASSI PRIME SECONDARIA

CONSEGNA AGLI STUDENTI

Titolo ATTIVITA' "SICURO CHE E' SICURO"

Cosa si chiede di fare (Compito di realtà)

CLASSI PRIME SECONDARIA:

Sulla base della conoscenza delle misure di sicurezza a scuola, delle opportune regole di comportamento, realizzerete disegni/vignette, schede e materiale informativo riguardante buoni comportamenti nei vari luoghi/ambienti scolastici e nei luoghi di interesse artistico-culturale (Musei, luoghi di arte e archeologici); materiale informativo sui rischi da contaminazione batterica e virale.

In che modo (singoli, gruppi..)

I lavori potranno essere realizzati singolarmente o in coppie di aiuto o a piccoli gruppi. I gruppi (non più di quattro persone) e in ogni gruppo ognuno avrà un compito preciso.

Quali prodotti

Produzione di vignette, di cartelloni, di elaborati in word o in powerpoint

Che senso ha(a cosa serve, per quali apprendimenti)

Il lavoro e il prodotto finale servirà a farvi conoscere e comprendere le regole della sicurezza, i comportamenti adeguati, le parole e i segni/segnali della sicurezza, e ha lo scopo di aiutare voi e i vostri compagni ad adottare comportamenti civici corretti. Il lavoro di gruppo avrà lo scopo di migliorare la vostra capacità di lavorare e collaborare con i compagni, di progettare, di confrontarvi e di prendere decisioni in comune.

Tempi

Il lavoro verrà realizzato nella seconda metà di marzo in alcune ore di italiano, di scienze, di arte, tecnologia e di lingua straniera (inglese, francese , spagnolo)

Risorse (strumenti)

Laddove possibile si userà la Lim o il pc, la stampante o il ciclostile per stampare materiali di supporto.

Criteri di valutazione

Verrà osservato il vostro modo di lavorare: la collaborazione, l'impegno e precisione, la capacità di ideare e portare a termine il lavoro nei tempi richiesti. Verrà valutata la correttezza linguistica e formale, la capacità comunicativa, il contenuto. Ognuno di voi scriverà una relazione che racconti il lavoro eseguito, come avete proceduto, le scelte operate e comprenderà una vostra autovalutazione del lavoro. Sarà valutata anche la relazione per l'accuratezza, la completezza, la giustificazione delle scelte. Tutto il Cdc valuterà impegno, capacità di lavorare, senso di responsabilità e comportamento.

CLASSI SECONDE SECONDARIA

CONSEGNA AGLI STUDENTI

Titolo ATTIVITA' "SICURO CHE E' SICURO"

Cosa si chiede di fare (Compito di realtà)

CLASSI SECONDE SECONDARIA:

Sulla base della conoscenza delle misure di sicurezza a scuola, delle opportune regole di comportamento, realizzerete: brochure o depliant (in più lingue) o "pubblicità progresso" o quiz sul tema "Sicurezza a scuola"; materiale informativo sulla classificazione delle sostanze pericolose; un gioco illustrato sui temi della sicurezza a scuola e nei luoghi di arte.

In che modo (singoli, gruppi..)

I lavori potranno essere realizzati singolarmente o in coppie di aiuto o a piccoli gruppi. I gruppi (non più di quattro persone) e in ogni gruppo ognuno avrà un compito preciso.

Quali prodotti

Produzione di brochure, depliant, di giochi illustrati (in scatola) i prodotti potranno essere realizzati anche in modalità digitale

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti)

Il lavoro e il prodotto finale servirà a farvi conoscere e comprendere le regole della sicurezza, i comportamenti adeguati, le parole e i segni/segnali della sicurezza, ad ampliare le vostre conoscenze e ha lo scopo di aiutare voi e i vostri compagni ad adottare comportamenti civici corretti. Il lavoro di gruppo avrà lo scopo di migliorare la vostra capacità di lavorare e collaborare con i compagni, di progettare, di confrontarvi e di prendere decisioni in comune.

Tempi

Il lavoro verrà realizzato nella seconda metà di marzo in alcune ore di italiano, di lingua straniera (inglese, francese) di scienze, di arte e tecnologia

Risorse (strumenti)

Laddove possibile si userà la Lim o il pc, la stampante o il ciclostile per stampare materiali di supporto.

Criteri di valutazione

Verrà osservato il vostro modo di lavorare: la collaborazione, l'impegno e precisione, la capacità di ideare e portare a termine il lavoro nei tempi richiesti. Verrà valutata la correttezza linguistica e formale, la capacità comunicativa, il contenuto. Ognuno di voi scriverà una relazione che racconti il lavoro eseguito, come avete proceduto, le scelte operate e comprenderà una vostra autovalutazione del lavoro. Sarà valutata anche la relazione per l'accuratezza, la completezza, la giustificazione delle scelte. Tutto il Cdc valuterà impegno, capacità di lavorare, senso di responsabilità e comportamento.

CLASSI TERZE SECONDARIA

CONSEGNA AGLI STUDENTI

Titolo ATTIVITA' "SICURO CHE E' SICURO"

Cosa si chiede di fare (Compito di realtà)

CLASSI TERZE SECONDARIA:

Sulla base della conoscenza delle misure di sicurezza a scuola, delle opportune regole di comportamento, realizzerete: materiale divulgativo e informativo sui terremoti e sul rischio sismico in Italia, sulle norme di comportamento specifiche anche in lingua straniera, elaborazione di questionari e raccolta dati.

In che modo (singoli, gruppi..)

I lavori potranno essere realizzati singolarmente o in coppie di aiuto o a piccoli gruppi. I gruppi (non più di quattro persone) e in ogni gruppo ognuno avrà un compito preciso.

Quali prodotti

Produzione di cartelloni, scritti, pieghevoli; i prodotti potranno essere realizzati anche in modalità digitale

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti)

Il lavoro e il prodotto finale servirà a farvi conoscere e comprendere le regole della sicurezza in particolare in caso di eventi sismici, ad approfondire e riorganizzare le conoscenze in questo campo anche in riferimento alle informazioni acquisite nel corso del progetto "Terre in moto", ad individuare i comportamenti adeguati, ed ha lo scopo di aiutare voi e i vostri compagni ad adottare comportamenti civili corretti. Il lavoro di gruppo avrà lo scopo di migliorare la vostra capacità di lavorare e collaborare con i compagni, di progettare, di confrontarvi e di prendere decisioni in comune.

Tempi

Il lavoro verrà realizzato nella seconda metà di marzo in alcune ore di italiano, e di lingua straniera (inglese, francese) di scienze, di arte e tecnologia.

Risorse (strumenti)

Laddove possibile si userà la Lim o il pc, la stampante o il ciclostile per stampare materiali di supporto.

Criteri di valutazione

Verrà osservato il vostro modo di lavorare: la collaborazione, l'impegno e precisione, la capacità di ideare e portare a termine il lavoro nei tempi richiesti. Verrà valutata la correttezza linguistica e formale, la capacità comunicativa, il contenuto. Ognuno di voi scriverà una relazione che racconti il lavoro eseguito, come avete proceduto, le scelte operate e comprenderà una vostra autovalutazione del lavoro. Sarà valutata anche la relazione per l'accuratezza, la completezza, la giustificazione delle scelte. Tutto il Cdc valuterà impegno, capacità di lavorare, senso di responsabilità e comportamento.